

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Тверской области

Отдел образования администрации Старицкого Муниципального округа Тверской области

МБОУ "Луковниковская СОШ им. вице- адмирала В.А.Корнилова"

Рассмотрено
Руководитель МО

Согласовано
Заместитель директора по УР

Утверждено
Директор школы

Ракунова В.Н.

Юнина О.В.

Васильева О.М.

Протокол №1
От «29»августа 2024г

От «29» августа 2024г

Приказ №92
От «30»августа 2024 г

Рабочая программа

**учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 7 класса вариант 1**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

С.Луковниково,2024

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹ (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация ФАООП УО (вариант 1) обеспечивает обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации ФАООП УО (вариант 1) образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обобщенном виде **задачи** реализации содержания учебного предмета включают:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением **задач предмета**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и

получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)» приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены **воспитательные задачи**:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости,

ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, пришкольной территории и др. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда.

Место в учебном плане.

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) для 7 класса курс рассчитан на 238 ч. - 7 ч. в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

	Название раздела	Количество часов	Практические работы (количество)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1 ч		www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
2	Работа на пришкольном участке.	58 ч	10	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
3	Сохранение и поддержание здоровья	23	4	
4	Уборка помещений.	28	14	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
5	Генеральная уборка помещения. Значение генеральной уборки в	14	11	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru

	помещении.			
6	Уборка территории в зимнее время	11	3	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
7	Уход за одеждой и обувью	29	4	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
8	Работа с тканью	14	2	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
9	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении.	14	2	
10	Уход за комнатными растениями	19	5	
11	Работа на пришкольной территории в весеннее время	19	3	www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
12	Итоговое повторение -	8		www.school.edu.ru https://resh.edu.ru
		238	58	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Труд (технология)» В 7 КЛАССЕ

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять

технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);
осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента) к работе;
знать основные механизмы оборудования (инструмент);
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Критерии и нормы оценки предметных результатов.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа. Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Введение (1 ч)					
1	Вводное занятие	Вводное занятие	Обучающийся должен знать: правила техники безопасности в кабинете обслуживающего труда; Обучающийся должен уметь: выполнять правила техники безопасности; правильно вести себя в кабинете обслуживающего труда.	Обучающийся должен знать: правила техники безопасности в кабинете обслуживающего труда; виды рабочих профессий. Обучающийся должен уметь: выполнять правила техники безопасности; - правильно вести себя в кабинете обслуживающего труда	2.09.2024
Работа на пришкольном участке (58 часов)					
2	Как растения помогают человеку.	Как растения помогают человеку.	Называет основные части дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» с опорой на наглядный материал. Называет виды деревьев с опорой на наглядный материал. Различает покрытия дорожек. Знает название инвентаря для	Называет основные части дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» самостоятельно. Различает виды деревьев, называет их. Различает покрытия дорожек. Знает способы ухода за дорожками с различными видами покрытий. Знает название	3.09.2024
3	Пр. р. 1 Уборка пришкольной территории от мусора	Уборка пришкольной территории от мусора			3.09.2024
4	Пр. р. 1 Уборка пришкольной территории от мусора				4.09.2024
5	Как человек заботится о растениях	Как человек заботится о растениях			4.09.2024
6	Деревья – рекордсмены.	Деревья – рекордсмены.			6.09.2024
7	Как растения приспосабливаются к разным условиям.	Как растения приспосабливаются к разным условиям.			6.09.2024
8	Деревья – символы. Деревья на флагах и гербах.	Деревья – символы. Деревья на флагах и гербах.			9.09.2024

9	Деревья на пришкольном участке (экскурсия на пришкольный участок)	Деревья на пришкольном участке (экскурсия на пришкольный участок)	выполнения уборочных работ. Перечисляет правила безопасной работы с помощью учителя. Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособлений для работы на пришкольной территории. Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя. Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.	инвентаря для выполнения уборочных работ и их назначение. Называет порядок хранения с помощью учителя. Выбирает и правильно использует необходимый инвентарь для работы на пришкольной территории. Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) по словесной инструкции.	10.09.2024
10	Деревья на пришкольном участке (экскурсия на пришкольный участок)	Деревья на пришкольном участке (экскурсия на пришкольный участок)			10.09.2024
11	Основные деревья на пришкольном участке. Листопадные деревья	Основные деревья на пришкольном участке. Листопадные деревья			11.09.2024
12	Основные деревья на пришкольном участке Вечнозелёные деревья	Основные деревья на пришкольном участке Вечнозелёные деревья			11.09.2024
13	Пр. р. 2 Составление гербария «Деревья пришкольной территории»	Составление гербария «Деревья пришкольной территории»	Называет основные части дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» с опорой на наглядный материал. Называет виды деревьев с опорой на наглядный материал. Различает покрытия дорожек.	Называет основные части дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» самостоятельно. Различает виды деревьев, называет их. Различает покрытия дорожек. Знает способы ухода за дорожками с различными видами покрытий. Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ.	13.09.2024
14	Пр. р. 2 Составление гербария «Деревья пришкольной территории»				13.09.2024
15	Рабочая одежда и инвентарь для работы на участке. Правила хранения.	Рабочая одежда и инвентарь для работы на участке. Правила хранения.	Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ.	Знает название инвентаря для выполнения	16.09.2024
16	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Пр. р. 3 Сбор листьев и укладка их в кучи граблями	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями			17.09.2024
17	Семечковые плодовые деревья	Семечковые плодовые деревья	Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ.	Знает название инвентаря для выполнения	17.09.2024
18	Косточковые плодовые деревья	Косточковые плодовые деревья			18.09.2024

19	Строение дерева: корни, ствол, ветви, крона.	Строение дерева: корни, ствол, ветви, крона.	Перечисляет правила безопасной работы с помощью учителя. Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособлений для работы на пришкольной территории. Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя. Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.	уборочных работ и их назначение. Называет порядок хранения с помощью учителя. Выбирает и правильно использует необходимый инвентарь для работы на пришкольной территории. Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) по словесной инструкции.	18.09.2024
20	Строение дерева: корни, ствол, ветви, крона.	Строение дерева: корни, ствол, ветви, крона.			20.09.2024
21	Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями	Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями			20.09.2024
22	Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями	Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями			23.09.2024
23	Пр. р. 4 Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями	Называет основные части дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» с опорой на наглядный материал. Называет виды деревьев с опорой на наглядный материал. Различает покрытия дорожек. Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ. Перечисляет правила безопасной работы с		24.09.2024
24	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями			24.09.2024
25	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга			25.09.2024
26	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга			25.09.2024
27	Пр. р.5 Вскопывание приствольных кругов лопатой.	Вскопывание приствольных кругов лопатой.			27.09.2024
28	Пр. р.5 Вскопывание приствольных кругов лопатой.				27.09.2024

29	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	помощью учителя. Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособлений для работы на пришкольной территории. Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя. Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.		30.09.2024
30	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.			1.10.2024
31	Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге	Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге			1.10.2024
32	Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге	Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге	Называет основные части дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» с опорой на наглядный материал. Называет виды деревьев с опорой на наглядный материал. Различает покрытия дорожек. Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ. Перечисляет правила безопасной работы с помощью учителя. Отбирает (с помощью		2.10.2024
33	Пр. р. 5 Вскопывание приствольных кругов лопатой.	Вскопывание приствольных кругов лопатой.			2.10.2024
34	Пр. р. 5 Вскопывание приствольных кругов лопатой.	Вскопывание приствольных кругов лопатой.			4.10.2024
35	Значение коры для дерева.	Значение коры для дерева.			4.10.2024
36	Насекомые - враги деревьев.	Насекомые - враги деревьев.			7.10.2024
37	Птицы - защитники деревьев от насекомых.	Птицы - защитники деревьев от насекомых.			8.10.2024
38	Забота о птицах – защитниках деревьев.	Забота о птицах – защитниках деревьев.			8.10.2024
39	Пр. р. 6 Изготовление кормушек и домиков для птиц.	Пр. р. 6 Изготовление кормушек и домиков для птиц.			9.10.2024
40	Пр. р.6 Изготовление кормушек и домиков для птиц.	Пр. р.6 Изготовление кормушек и домиков для птиц.			9.10.2024
41	Уход за корой и стволом. Защита от грызунов.	Уход за корой и стволом.			11.10.2024

		Защита от грызунов.	учителя) простейшие инструменты и приспособлений для работы на пришкольной территории. Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя. Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.	
42	Повреждение коры от мороза и солнца. Защита стволов деревьев от перепада температуры.	Повреждение коры от мороза и солнца. Защита стволов деревьев от перепада температуры.		11.10.2024
43	Инвентарь и средства для ухода за стволом деревьев.	Инвентарь и средства для ухода за стволом деревьев.		14.10.2024
44	Очистка стволов.	Очистка стволов.		15.10.2024
45	Подготовка дерева к побелке и укрытию.	Подготовка дерева к побелке и укрытию.		15.10.2024
46	Побелка плодовых деревьев.	Побелка плодовых деревьев.		16.10.2024
47	Пр.р.7 Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка с помощью кисти.	Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка с помощью кисти.		16.10.2024
48	Секаторы для ухода за ветвями дерева. Устройство, наладка и правила безопасной работы.	Секаторы для ухода за ветвями дерева. Устройство, наладка и правила безопасной работы.		18.10.2024
49	Пр.р. 8Побелка известью с помощью кисти стволов деревьев.	Побелка известью с помощью кисти стволов деревьев.		18.10.2024
50	Обрезка кроны деревьев.	Обрезка кроны деревьев.		21.10.2024
51	Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки.	Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки.		22.10.2024
52	Порядок обрезки плодовых деревьев.	Порядок обрезки плодовых деревьев.		22.10.2024
53	Пр.р. 9 Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.		23.10.2024
54	Пр.р. 9 Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.			23.10.2024
55	Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений.	Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений.		25.10.2024
56	Пр. р.10 Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями		25.10.2024
57	Пр. р.10 Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями			26.10.2024
58	Повторение темы «Работа на пришкольном участке.»	Работа на пришкольном участке		5.11.2024
59	Повторение темы «Работа на пришкольном			5.11.2024

	участке.»				
Сохранение и поддержание здоровья (23 часа)					
60	Красота-это проявление здорового образа жизни.	Красота-это проявление здорового образа жизни.	Соблюдение правил личной гигиены.	Соблюдение правил личной гигиены.	6.11.2024
61	Правила гигиены.	Правила гигиены.	Должны знать:	Должны знать:	6.11.2024
62	Гигиена тела.	Гигиена тела.	-ежедневные	-ежедневные	8.11.2024
63	Пр 1 Как правильно мыть руки.	правильно мыть руки.	гигиенические	гигиенические	8.11.2024
64	Гигиена одежды	Гигиена одежды	процедуры;	процедуры;	11.11.2024
65	Гигиена жилища.	Гигиена жилища.	- санитарно-	- санитарно-	12.11.2024
66	Гигиена окружающего мира.	Гигиена окружающего мира.	гигиенические	гигиенические	12.11.2024
67	Гигиена-путь к красоте и здоровью.	Гигиена-путь к красоте и здоровью.	требования к одежде и обуви;	требования к одежде и обуви;	13.11.2024
68	пр12 Средства гигиены	Средства гигиены	-периодичность и	-периодичность и	13.11.2024
69	Хорошая осанка-это красиво.	Хорошая осанка-это красиво.	правила мытья рук в течение дня;	правила мытья рук в течение дня;	15.11.2024
70	Нарушения осанки.	Нарушения осанки.	-санитарно-	-санитарно-	15.11.2024
71	Способы укрепления позвоночника.	Способы укрепления позвоночника.	гигиенические	гигиенические	18.11.2024
72	Пр 13 Правила переноса груза.	Правила переноса груза.	требования к полотенцу;	требования к полотенцу;	19.11.2024
73	Золотые правила здорового позвоночника.	Золотые правила здорового позвоночника.	-санитарно-	-санитарно-	19.11.2024
74	Полезные и вредные привычки.	Полезные и вредные привычки.	гигиенические	гигиенические	20.11.2024
75	Понятие о гигиене питания.	Понятие о гигиене питания.	требования к предметам личной гигиены;	требования к предметам личной гигиены;	20.11.2024
76	Пр 14 Определение срока годности продуктов.	Определение срока годности продуктов.	Должны уметь:	Должны уметь:	22.11.2024
77	Правильное питание.	Правильное питание.	-пользоваться	-пользоваться	22.11.2024
78	Правила красоты и здоровья.	Правила красоты и здоровья.	средствами и	средствами и	22.11.2024
79	Правила красоты на каждый день.	Правила красоты на каждый день.	предметами личной	предметами личной	25.11.2024
80	Правила красоты на неделю.	Правила красоты на неделю.	гигиены по назначению-	гигиены по назначению-	26.11.2024
81	Повторение т.б. Сохранение и поддержание здоровья	Повторение т.б. Сохранение и поддержание здоровья	ухаживать за руками;	ухаживать за руками;	26.11.2024
82	Повторение т Сохранение и поддержание здоровья	Повторение т Сохранение и поддержание здоровья	-содержать в чистоте	-содержать в чистоте	27.11.2024
			предметы личной	предметы личной	27.11.2024
			гигиены.	гигиены.	27.11.2024
Уборка помещений (28 часов)					
83	Ежедневная уборка помещений. Помещения в жилом доме. Устройство жилых помещений.	Ежедневная уборка помещений. Помещения в жилом доме. Устройство	Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с	Называет правила безопасной работы.	29.11.2024

		жилых помещений.	помощью учителя.		
84	Служебные помещения в жилом доме и в школе.	Служебные помещения в жилом доме и в школе.	Выполняет действия по уборке помещений, под контролем учителя.	Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий по уборке школьных помещений по устной инструкции учителя: влажная уборка помещений, сухая и влажная протирка полов, уход за полами с различным покрытием, корректирует ход практической работы (с помощью учителя). Выбирает и правильно использует необходимый инвентарь для уборки помещения.	29.11.2024
85	Санитарно-гигиенические правила при выполнении работ по уборке помещений.	Санитарно-гигиенические правила при выполнении работ по уборке помещений.			30.11.2024
86	Использование необходимого инвентаря и рабочей одежды при уборке помещений.	Использование необходимого инвентаря и рабочей одежды при уборке помещений.			2.12.2024
87	Использование необходимого инвентаря и рабочей одежды при уборке помещений.	Использование необходимого инвентаря и рабочей одежды при уборке помещений.	Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособления для уборки школьных помещений.		3.12.2024
88	Протирка мебели с разными покрытиями. Средства для обработки полированной мебели.	Протирка мебели с разными покрытиями. Средства для обработки полированной мебели.	Называет последовательность уборки с опорой на памятку.		3.12.2024
89	Пр.р. 15.Уборка наружных поверхностей шкафов с разными покрытиями: пластик, дерево	.Уборка наружных поверхностей шкафов с разными покрытиями: пластик, дерево			4.12.2024
90	Правила уборки письменного стола.	Правила уборки письменного стола.	Различает виды покрытия мебели при помощи учителя.		4.12.2024
91	Рациональное использование салфетки при уборке. Пр.р 16.. уборка письменного стола	Рациональное использование салфетки при уборке. уборка письменного стола	Называет основные правила ухода за мебелью с опорой на алгоритм.		6.12.2024
92	Уход за бытовой электроникой. Правила электробезопасности	Уход за бытовой электроникой. Правила электробезопасности			6.12.2024
93	Пр.р. 17.Уборка письменных столов и протирка настольных светильников.	.Уборка письменных столов и протирка настольных светильников.	Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.		9.12.2024
94	Пр.р. 18.Содержание в чистоте настольного светильника. Охрана зрения.	Содержание в чистоте настольного светильника. Охрана зрения.	Выполняет действия по уборке помещений, под контролем учителя.	10.12.2024	
95	Пр.р. 19.Уборка подоконников, окрашенных масляной краской	Уборка подоконников, окрашенных масляной краской		10.12.2024	
96	Пр.р. 20.Уборка радиаторов отопления	Уборка радиаторов отопления		11.12.2024	

97	Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов.	Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов.			11.12.2024
98	Пр.р. 21. Составление устного рассказа по готовому плану «Определение вида работ по уборке классного помещения»	Составление устного рассказа по готовому плану «Определение вида работ по уборке классного помещения»	Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособления для уборки школьных помещений. Называет последовательность уборки с опорой на памятку. Различает виды покрытия мебели при помощи учителя. Называет основные правила ухода за мебелью с опорой на алгоритм.		13.12.2024
99	Порядок и правила мытья полов в помещении. Соблюдение техники безопасности при работе. Пр.р. 22. протирка плинтусов.	Порядок и правила мытья полов в помещении. Соблюдение техники безопасности при работе. Протирка плинтусов.	Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя. Выполняет действия по уборке помещений, под контролем учителя.		13.12.2024
100	Виды швабр. Пр.р. 23. Протирка пола с использованием верёвочной швабры.	Виды швабр. Протирка пола с использованием верёвочной швабры.			16.12.2024
101	Виды швабр. Пр.р. 24. Протирка пола с использованием швабры с губчатой насадкой	Виды швабр. Протирка пола с использованием швабры с губчатой насадкой			17.12.2024
102	Швабра - лентяйка. Прополаскивание и крепление половой тряпки на швабру- лентяйку.	Швабра - лентяйка. Прополаскивание и крепление половой тряпки на швабру- лентяйку.	Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособления для		17.12.2024
103	Пр.р. 25. Использование лентяйки для протирки пола	Использование лентяйки для протирки пола			18.12.2024

104	Очистка корзины для использованной бумаги.	Очистка корзины для использованной бумаги.	уборки школьных помещений. Называет последовательность уборки с опорой на памятку. Различает виды покрытия мебели при помощи учителя. Называет основные правила ухода за мебелью с опорой на алгоритм.	Называет правила безопасной работы. Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий по уборке школьных помещений по устной инструкции учителя: влажная уборка помещений, сухая и влажная протирка полов, уход за полами с различным покрытием, корректирует ход практической работы (с помощью учителя). Выбирает и правильно использует необходимый инвентарь для уборки помещения. Знает последовательность уборки в помещениях. Определяет качество	18.12.2024
105	Уборка лестницы в помещении. Лестница в школе: устройство, материалы для изготовления. Ежедневная уборка лестничных клеток.	Уборка лестницы в помещении. Лестница в школе: устройство, материалы для изготовления. Ежедневная уборка лестничных клеток.			20.12.2024
106	Рабочая одежда, инвентарь и материалы для уборки лестничных клеток. Моющие средства. Правила безопасности при уборке.	Рабочая одежда, инвентарь и материалы для уборки лестничных клеток. Моющие средства. Правила безопасности при уборке.			20.12.2024
107	Режимы уборки лестничных клеток. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	Режимы уборки лестничных клеток. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.			23.12.2024
108	Пр. р. 26.Подметание лестницы. Уборка мусора.	Подметание лестницы. Уборка мусора.			24.12.2024
109	Пр. р. 27.Протирка перил (поручней)	Протирка перил (поручней)			24.12.2024
110	Пр. р. 28.Мытье лестницы моющими средствами.	Мытье лестницы моющими средствами.	25.12.2024		

				уборки с помощью учителя. Различает виды покрытия мебели при помощи учителя. Называет основные правила ухода за мебелью в зависимости от видов покрытия с опорой на конспект.	
Генеральная уборка помещения (14 часов)					
111	Значение генеральной уборки в помещении.	Значение генеральной уборки в помещении.	Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя. Выполняет действия по уборке помещений, под контролем учителя. Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособления для уборки школьных помещений. Называет последовательность уборки с опорой на памятку. Различает виды	Называет правила безопасной работы. Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий по уборке школьных помещений по устной инструкции учителя: влажная уборка помещений, сухая и влажная протирка полов, уход за полами с различным покрытием, корректирует ход практической работы (с помощью учителя). Выбирает и правильно использует необходимый инвентарь для уборки помещения.	25.12.2024
112	Пр.р. 29.Мытьё цветочных поддонов. Удаление пыли с листьев	Мытьё цветочных поддонов. Удаление пыли с листьев			27.12.2024
113	Пр. р 30. Очистка и мытьё стеной панели и двери, окрашенных масляной краской.	Очистка и мытьё стеной панели и двери, окрашенных масляной краской.			27.12.2024
114	Пр. р 31.Удаление пыли с панелей ,окрашенной водоземulsionной и клеевой краской.	Удаление пыли с панелей ,окрашенной водоземulsionной и клеевой краской.			10.01.2025
115	Пр. р 32.Уход за комнатными цветами. Мытьё цветочных поддонов. Удаление пыли с листьев.	Уход за комнатными цветами. Мытьё цветочных поддонов. Удаление пыли с листьев.			10.01.2025
116	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями. Пр.р. 33.Чистка дивана с помощью губки и моющего средства.	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями. Чистка дивана с помощью губки и моющего средства.			13.01.2025
117	Пр.р.34. Очистка и мытьё стеной панели и двери, окрашенных масляной краской	Очистка и мытьё стеной панели и двери, окрашенных масляной краской			14.01.2025

			покрытия мебели при помощи учителя. Называет основные правила ухода за мебелью с опорой на алгоритм.	Знает последовательность уборки в помещениях. Определяет качество уборки с помощью учителя. Различает виды покрытия мебели при помощи учителя. Называет основные правила ухода за мебелью в зависимости от видов покрытия с опорой на конспект.	
118	Устройство пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Техника безопасности при работе с пылесосом.	Устройство пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Техника безопасности при работе с пылесосом.	Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя. Выполняет действия по уборке помещений, под контролем учителя.		14.01.2025
119	Пр. р 35.Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.			15.01.2025
120	Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.			15.01.2025
121	Составление устного рассказа по готовому плану «Определение вида работ по генеральной уборке классного помещения» Пр. р. 36.Проведение генеральной уборки класса.	Составление устного рассказа по готовому плану «Определение вида работ по генеральной уборке классного помещения»			17.01.2025
122	Составление устного рассказа по готовому плану «Определение вида работ по генеральной уборке коридора» Пр.р. 37.проведение генеральной уборки коридора.	Проведение генеральной уборки класса.			Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособления для уборки школьных помещений. Называет последовательность уборки с опорой на

			<p>памятку.</p> <p>Различает виды покрытия мебели при помощи учителя.</p> <p>Называет основные правила ухода за мебелью с опорой на алгоритм.</p>		
123	<p>Составление устного рассказа по готовому плану «Определение вида работ по генеральной уборке детской раздевалки»</p> <p>Пр.р 38.генеральная уборка детской раздевалки</p>		<p>Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.</p> <p>Выполняет действия по уборке помещений, под контролем учителя.</p>		20.12.2025
124	<p>Составление устного рассказа по готовому плану «Определение вида работ по генеральной уборке лестницы»</p> <p>Пр.р 39.генеральная уборка лестницы.</p>		<p>Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособления для уборки школьных помещений.</p> <p>Называет последовательность уборки с опорой на памятку.</p> <p>Различает виды покрытия мебели при помощи учителя.</p> <p>Называет основные правила ухода за</p>		21.01.2025

			мебелью с опорой на алгоритм.		
Уборка территории в зимнее время (11 часов)					
125	Правила техники безопасности при уборке территории.	Правила техники безопасности при уборке территории.	<p>Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ.</p> <p>Перечисляет правила безопасной работы с помощью учителя.</p> <p>Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособлений для работы на пришкольной территории.</p> <p>Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «снегоуборка; -способы удаления снега с покрытий дорог: подметание и сгребание; -инвентарь для уборки в зимний период: движок, скребок, лом, лопата; -технику безопасности при обращении с рабочим инвентарём; приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие; зависимость твёрдости льда от температуры 	<p>Знает способы ухода за дорожками с различными видами покрытий.</p> <p>Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ и их назначение. Называет порядок хранения с помощью учителя.</p> <p>Выбирает и правильно использует необходимый инвентарь для работы на пришкольной территории.</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «снегоуборка; -способы удаления снега с покрытий дорог: подметание и сгребание; -инвентарь для уборки в зимний период: движок, скребок, лом, лопата; -технику безопасности при обращении с рабочим инвентарём; приёмы уборки, не нарушающие 	21.01.2025
126	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства.			22.01.2025
127	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом..	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом..			22.01.2025
128	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом			24.01.2025
129	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.			24.01.2025
130	Пр 40 Расчистка дорожек от снега.	Расчистка дорожек от снега.			25.01.2025
131	Пр 41 Скалывание и уборка льда	Скалывание и уборка льда			27.01.2025
132	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.			28.01.2025
133	Пр 42 Уборка снега и льда в специально отведенные места	Уборка снега и льда в специально отведенные места			28.01.2025
134	Очищение крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.	Очищение крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.			29.01.2025
135	Повторение т Уборка в зимнее время				29.01.2025

			<p>воздуха; -режим уборки снега; -зависимость уборки снега от количества осадков; -необходимость очистки канализационных и пожарных люков от наледи и мусора; Должны уметь: проводить расчистку дорожек от снега; -правильно работать с инвентарём</p>	<p>дорожное покрытие; зависимость твёрдости льда от температуры воздуха; -режим уборки снега; -зависимость уборки снега от количества осадков; -необходимость очистки канализационных и пожарных люков от наледи и мусора; Должны уметь: проводить расчистку дорожек от снега; -правильно работать с инвентарём</p>	
--	--	--	--	--	--

Уход за одеждой и обувью (29 часов)

136	Значение чистой одежды для здоровья человека.	Значение чистой одежды для здоровья человека.	<p>Обучающийся должен знать: виды стирки (ручная, машинная); правила хранения грязного белья; моющие средства для ручной и машинной стирки; правила цветовой совместимости при стирке белья; правила безопасного пользования моющими средствами; порядок ручной</p>	<p>Обучающийся должен знать: - виды стирки (ручная, машинная); - правила хранения грязного белья; - моющие средства для ручной и машинной стирки; - правила сдачи вещей в химчистку; - правила цветовой совместимости при стирке белья; моющие средства</p>	31.01.2025
137	Виды одежды	Виды одежды			31.01.2025
138	Ежедневный уход за одеждой. Пр 43 чистка верхней одежды щёткой	Ежедневный уход за одеждой. чистка верхней одежды щёткой			3.02.2025
139	Виды и способы размещения одежды	Виды и способы размещения одежды			4.02.2025
140	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.			4.02.2025
141	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.			5.02.2025
142	Инвентарь для ручной стирки.	Инвентарь для ручной стирки.			5.02.2025
143	Приспособления для ручной стирки	Приспособления для ручной			7.02.2025

144	Средства для ручной стирки белья.	<p>стирки</p> <p>Средства для ручной стирки белья.</p>	<p>стирки;</p> <p>правила т/б при стирке изделий.</p> <p>правила т/б при работе со стиральной машиной;</p> <p>правила подготовки рабочего места для глажения; приспособления для глажения;</p> <p>правила т/б при работе с утюгом;</p> <p>инструменты для мелкого ремонта одежды;</p> <p>правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами;</p> <p>назначение и правила пришивания пуговиц;</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>сортировать и готовить бельё к стирке под контролем учителя;</p> <p>проводить ручную стирку под контролем учителя;</p> <p>правильно отжимать и сушить изделия;</p> <p>выполнять порядок глажения одежды под контролем</p>	<p>марки, назначение;</p> <p>- правил а безопасного пользования моющими средствами;</p> <p>- порядок ручной стирки;</p> <p>- назначени е ярлыков на одежде;</p> <p>- правила т/б при стирке изделий.</p> <p>- правила т/б при работе со стиральной машиной;</p> <p>- правил а подготовки рабочего места для глажения;</p> <p>- приспособлени я для глажения;</p> <p>- устройств о электроутюга;</p> <p>- правила т/б при работе с утюгом;</p> <p>- назначени е пульверизатора;</p> <p>- правила глажения юбок, брюк, рубашек, блузок;</p>	7.02.2025
-----	-----------------------------------	--	---	---	-----------

			учителя; выставлять нужный режим глажения; пользоваться режущими и колющими инструментами под контролем учителя	- назначение проутюжельника; использование гладильной доски для рукавов; - инструменты, приспособления и материалы для мелкого	
145	Последовательность выполнения ручной стирки	Последовательность выполнения ручной стирки	Обучающийся должен знать:	ремонта одежды;	10.02.2025
146	П р 44 Ручная стирка тонких носков.	Ручная стирка тонких носков.	виды стирки (ручная, машинная);	- правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами;	11.02.2025
147	Особенности сушки изделия.	Особенности сушки изделия.	правила хранения грязного белья;	- назначение и правила пришивания пуговиц;	11.02.2025
148	П р 45 Ручная стирка шерстяных носков	Ручная стирка шерстяных носков	моющие средства для ручной и машинной стирки;	- правила проведения мелкого ремонта одежды;	12.02.2025
149	Виды обуви	Виды обуви	правила цветовой совместимости при стирке белья;	Обучающийся должен уметь:	12.02.2025
150	Место хранения обуви	Место хранения обуви	правила безопасного пользования моющими средствами;	- сортировать и готовить бельё к стирке;	14.02.2025
151	Общие правила ежедневного ухода за обувью.	Общие правила ежедневного ухода за обувью.	порядок ручной стирки;	- выбирать моющие средства для стирки изделий из разных видов ткани;	14.02.2025
152	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.	правила т/б при стирке изделий.	- проводить ручную стирку;	17.02.2025
153	Уличная обувь.	Уличная обувь.	правила т/б при работе со стиральной машиной;	правильного отжимать и сушить изделия из разного материала;	18.02.2025
154	Домашняя обувь.	Домашняя обувь.	правила т/б при работе со стиральной машиной;		18.02.2025
155	Праздничная обувь	Праздничная обувь	правила т/б при работе со стиральной машиной;		19.02.2025
156	Сменная для школы обувь	Сменная для школы обувь	правила т/б при работе со стиральной машиной;		19.02.2025
157	Значение сменной обуви в школе и дома	Значение сменной обуви в школе и дома	правила т/б при работе со стиральной машиной;		21.02.2025
158	Приспособления по уходу за обувью.	Приспособления по уходу за обувью.	правила т/б при работе со стиральной машиной;		21.02.2025
159	Уход за обувью.	Уход за обувью.	правила т/б при работе со стиральной машиной;		25.02.2025
160	Особенности сушки мокрой обуви.	Особенности сушки мокрой обуви.	правила т/б при работе со стиральной машиной;		25.02.2025
161	Подготовка обуви к сушке	Подготовка обуви к сушке	правила т/б при работе со стиральной машиной;		26.02.2025
162	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	правила т/б при работе со стиральной машиной;		26.02.2025
163	ПР 46 Набивание обуви газетной бумагой.	Набивание обуви газетной	правила т/б при работе со стиральной машиной;		28.02.2025

164	Повторение т Уход за одеждой и обувью	<p>бумагой.</p> <p>Повторение т Уход за одеждой и обувью</p>	<p>глажения; правила т/б при работе с утюгом; инструменты для мелкого ремонта одежды; правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами; назначение и правила пришивания пуговиц; Обучающийся должен уметь: сортировать и готовить бельё к стирке под контролем учителя; проводить ручную стирку под контролем учителя; правильного отжимать и сушить изделия; выполнять порядок глажения одежды под контролем учителя; выставлять нужный режим глажения; пользоваться режущими и колющими инструментами под контролем учителя. Должны знать: -виды сезонной обуви; -материалы, из которых</p>	<p>- выполнять порядок глажения одежды; - выставлять нужный режим глажения; - пользоваться режущими и колющими инструментами для проведения мелкого ремонта одежды. Должны знать: -виды сезонной обуви; -материалы, из которых изготовлена обувь; -значение сменной обуви в школе и дома; -особенности сушки мокрой обуви; -о размещении обуви в отведённом для её хранения месте; -о необходимости готовить обувь с вечера для следующего дня. Должны уметь: -подбирать обувь по сезону; -технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью</p>	28.02.2025
-----	---------------------------------------	--	--	---	------------

			изготовлена обувь; -значение сменной обуви в школе и дома; -особенности сушки мокрой обуви; -о размещении обуви в отведённом для её хранения месте; -о необходимости готовить обувь с вечера для следующего дня. Должны уметь: -подбирать обувь по сезону; -технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью		
Работа с тканью (14 часов)					
165	Правила техники безопасности при работе с тканью	Правила техники безопасности при работе с тканью	Знание правил техники безопасности; Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; Представления о правилах безопасной	Знает правил техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место; Самостоятельно отбирает материалы и инструменты, необходимые для работы; Определяет (с помощью учителя) возможности	3.03.2025
166	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	Ткань: применение, виды, названия видов ткани			4.03.2025
167	Лицевая и изнаночная стороны ткани	Лицевая и изнаночная стороны ткани			4.03.2025
168	Долевые и поперечные срезы ткани	Долевые и поперечные срезы ткани			5.03.2025
169	Салфетка для протирки мебели: анализ образца	Салфетка для протирки мебели: анализ образца			5.03.2025
170	Выполнение чертежа салфетки	Выполнение чертежа салфетки			7.03.2025
171	Пр 47 Выполнение чертежа салфетки	Выполнение чертежа салфетки			7.03.2025
172	Вырезание выкройки	Вырезание выкройки			11.03.2025
173	Проверка выкройки измерением, сложением сторон	Проверка выкройки измерением, сложением сторон			11.03.2025
174	Закрепление выкройки	Закрепление выкройки			12.03.2025

175	Выкраивание салфетки	Выкраивание салфетки	работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы	различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; Экономно расходует материалы; Планирует (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; Знает оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий, и корректирует ход практической работы; Понимает	12.03.2025 14.03.2025
176					
	Шов в подгибку с закрытым срезом	Шов в подгибку с закрытым срезом			

				общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;	
177	Пр 48 Выполнение швов	Выполнение швов			14.03.2025
178	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками			17.03.2025
Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении.(14 часов)					
179	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении	Электроутюг: назначение, устройство, пользование. Правила безопасности при обращении	Знание правил техники безопасности; Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; Выражение отношения к	Знает правил техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место; Самостоятельно отбирает материалы и инструменты, необходимые для работы; Определяет (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими,	18.03.2025
180	Утюжка салфетки	Утюжка салфетки			18.03.2025
181	Мягкая игрушка. Анализ образца.	Мягкая игрушка. Анализ образца.			19.03.2025
182	Раскрой деталей мягкой игрушки	Раскрой деталей мягкой игрушки			19.03.2025
183	Способ выполнения петельного стежка	Способ выполнения петельного стежка			21.03.2025
184	Пр 49Выполнение петельных стежков на образце	петельных стежков на образце			21.03.2025
185	Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки	Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки			31.03.2025
186	Пр 50 Соединение основных деталей готового кроя петельными стежками пр	Соединение основных деталей готового кроя петельными стежками			1.04.2025
187	Соединение основных деталей готового кроя петельными стежками	Соединение основных деталей готового кроя петельными стежками			1.04.2025
188	Глажка изделия	Глажка изделия			2.04.2025
189	Вывертывание и набивка ватой туловища	Вывертывание и набивка ватой туловища	2.04.2025		
190	Присоединение дополнительных деталей к	Присоединение	4.04.2025		

	туловищу: голова	дополнительных деталей к туловищу: голова	результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы	декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; Экономно расходует материалы; Планирует (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; Знает оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; Осуществляет текущий самоконтроль выполняемых практических действий, и корректирует ход практической работы; Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;	
191	Оформление головы: глаза, нос	Оформление головы: глаза, нос			4.04.2025
192	Повторение				7.04.2015

Уход за комнатными растениями (19 часов)					
193	Комнатные растения: названия	Комнатные растения: названия	Знает значение слов «цветовод», «садовник». Перечисляет обязанности цветоводов по наводящим вопросам учителя. Знает названия и умеет подобрать ручной инвентарь для работы в цветнике по словесной инструкции учителя. Называет правила безопасной работы с инвентарём с опорой на памятку. Отличает культурные растения от сорняков. Выдергивает и удаляет сорняковые растения около дорожек самостоятельно.	Знает профессии цветовод, садовник, озеленитель, перечисляет их функциональные обязанности. Знает названия и умеет подобрать ручной инвентарь для работы в цветнике. Называет правила безопасной работы с инвентарём с опорой на памятку.	8.04.2025
194	Условия, необходимые для жизни и роста растений.	Условия, необходимые для жизни и роста растений.			8.04.2025
195	Части комнатных растений	Части комнатных растений			9.04.2025
196	Внешний вид комнатных растений.	Внешний вид комнатных растений.			9.04.2025
197	Особенности листьев комнатных растений.	Особенности листьев комнатных растений.			11.04.2025
198	Инвентарь для комнатных растений.	Инвентарь для комнатных растений.			11.04.2025
199	Правила ухода за комнатными растениями	Правила ухода за комнатными растениями			14.04.2025
200	Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.	Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.			15.04.2025
201	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.	Полив цветов. Требования к температуре и качеству воды.			15.04.2025
202	Периодичность и приемы полива цветов.	Периодичность и приемы полива цветов.			16.04.2025
203	Пр 51 Подготовка воды для полива и опрыскивания	Подготовка воды для полива и опрыскивания			16.04.2025
204	Пр 52 Опрыскивание и полив растений	Опрыскивание и полив растений			18.04.2025
205	Очистка листьев.	Очистка листьев.			18.04.2025
206	Чистка и промывка поддонов	Чистка и промывка поддонов			21.04.2025
207	Пр 53 Чистка и промывка поддонов	Чистка и промывка поддонов	22.04.2025		
208	Пр 54 Обтирание цветочных горшков	Обтирание цветочных горшков	22.04.2025		
209	Правила обрезки растений	Правила обрезки растений	23.04.2025		
210	Пр 55 Обрезка и сбор сухих листьев	Обрезка и сбор сухих листьев	23.04.2025		
211	Повторение Уход за комнатными растениями	Уход за комнатными растениями	25.04.2025		
Работа на пришкольной территории в весеннее время (19 часов)					
212	Правила безопасности при работе на участке	Правила безопасности при работе на участке	Знает значение слов «цветовод», «садовник». Перечисляет	Знает профессии цветовод, садовник, озеленитель,	25.04.2025
213	Зависимость работы на территории от сезона и	Зависимость работы на			26.04.2025

	погоды	территории от сезона и погоды	<p>обязанности цветоводов по наводящим вопросам учителя.</p> <p>Знает названия и умеет подобрать ручной инвентарь для работы в цветнике по словесной инструкции учителя.</p> <p>Называет правила безопасной работы с инвентарём с опорой на памятку.</p> <p>Отличает культурные растения от сорняков.</p> <p>Выдергивает и удаляет сорняковые растения около дорожек самостоятельно.</p>	<p>перечисляет их функциональные обязанности.</p> <p>Знает названия и умеет подобрать ручной инвентарь для работы в цветнике. Называет правила безопасной работы с инвентарём с опорой на памятку.</p> <p>Умеет отличать культурные растения от сорняковых.</p> <p>Выдергивает и удаляет сорняковые растения около дорожек самостоятельно.</p>	
214	Выбор инвентаря с учетом сезона	Выбор инвентаря с учетом сезона			26.04.2025
215	Цветочные растения.	Цветочные растения.			28.04.2025
216	Подготовка цветочных семян к посеву.	Подготовка цветочных семян к посеву.			29.04.2025
217	Инвентарь для выращивания растений в цветочных горшках.	Инвентарь для выращивания растений в цветочных горшках.			29.04.2025
218	Посев семян бархатцев в цветочные горшки.	Посев семян бархатцев в цветочные горшки.			30.04.2025
219	Уход за растениями в горшках.	Уход за растениями в горшках.			30.04.2025
220	Многолетние цветочные растения.	Многолетние цветочные растения.			5.05.2025
221	Клумбы. Рабатки.	Клумбы. Рабатки.			6.05.2025
222	Уход за газоном: расчистка после таяния снега	Уход за газоном: расчистка после таяния снега			6.05.2025
223	Пр 56 Сгребание мусора с клумб и дорожек.	Сгребание мусора с клумб и дорожек.			7.05.2025
224	Высадка цветочной рассады на клумбы	Высадка цветочной рассады на клумбы			7.05.2025
225	Посадка многолетних цветов.	Посадка многолетних цветов.			13.05.2025
226	Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке	Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке			13.05.2025
227	Разница в обработке песчаных и глинистых почв	Разница в обработке песчаных и глинистых почв			14.05.2025
228	Пр 57 Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок	Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок			14.05.2025
229	Пр 58 Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений			16.05.2025
230	Повторение т.б. Работа на пришкольной территории в весеннее время	Работа на пришкольной территории в весеннее время			16.05.2025

Итоговое повторение (8 часов)					
231	Работа на территории (осень,)	Работа на территории (осень,)			19.05.2025
232	Работа на территории (весна)	Работа на территории (весна)			20.05.2025
233	Уборка территории в зимнее время	Уборка территории в зимнее время			20.05.2025
234	Сохранение и поддержание здоровья	Сохранение и поддержание здоровья			21.05.2025
235	Уборка помещений	Уборка помещений			21.05.2025
236	Уход за одеждой и обувью	Уход за одеждой и обувью			23.05.2025
237	Уход за комнатными растениями	Уход за комнатными растениями			23.05.2025
238	Заключительный урок				26.05.2025

